

MAHASISWA KKN UNTAG SURABAYA IMPLEMENTASI METODE PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MOTORIK ANAK DI POS PAUD TERPADU MELATI SURABAYA

R. Gita Puspitasari

Fakultas Ekonomi dan Bisnis (Akuntansi, Universitas 17 Agustus 1945)

Email: gitapuspitasari23@gmail.com

Ratnaningsih Sri Yustini

Dosen Pembimbing Lapangan

Email: ratnaningsih@untag-sby.ac.id

Abstrak

Pada masa usia dini anak mengalami masa keemasan (*the golden years*) yang merupakan masa dimana anak mulai peka/sensitif untuk menerima berbagai rangsangan. Masa ini juga merupakan masa peletak dasar untuk mengembangkan kemampuan kognitif, motorik, bahasa, sosio emosional, agama dan moral. Perkembangan motorik merupakan salah satu faktor yang sangat penting dalam perkembangan individu secara keseluruhan. Pada dasarnya, perkembangan ini berkembang sejalan dengan kematangan saraf dan otot anak. Sehingga, setiap gerakan sesederhana apapun, adalah merupakan hasil pola interaksi yang kompleks dari berbagai bagian dari sistem dalam tubuh yang dikontrol oleh otak. Seorang anak yang mempunyai kemampuan motorik yang baik akan mempunyai rasa percaya diri yang besar. Lingkungan teman-temannya pun akan akan menerima anak yang memiliki kemampuan motorik atau gerak lebih baik, sedangkan anak yang memiliki kemampuan gerak tertentu akan kurang diterima teman-temannya. Penerimaan teman-teman dan lingkungan nya akan menyebabkan anak mempunyai rasa percaya diri yang baik. Adanya kemampuan keterampilan motorik anak juga akan menumbuhkan kreativitas dan imajinasi anak yang merupakan bagian dari perkembangan mental anak.

Kata Kunci: Motorik, Konsentrasi, Logika, Pembelajaran

Pendahuluan

Kuliah Kerja Nyata merupakan proses pembelajaran bagi mahasiswa S1 Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang dikembangkan melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam berbagai segi kehidupan bermasyarakat. Pelaksanaan KKN ditujukan untuk menumbuhkembangkan empati dan kepedulian mahasiswa akademik UNTAG terhadap (1) berbagai permasalahan yang riil dihadapi masyarakat dan (2) pembangunan berkelanjutan yang diperlukan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan mewujudkan kesejahteraan masyarakat.

Pada kegiatan ini, mahasiswa diperankan sebagai problem solver, motivator, fasilitator, dan dinamisator dalam proses penyelesaian masalah dan pembangunan/pengembangan masyarakat. Melalui pembaruan konsep tersebut, kehadiran mahasiswa sebagai intelektual muda diharapkan mampu mengembangkan diri sebagai agen atau pemimpin perubahan yang secara cerdas dan tepat menyelesaikan masalah yang dihadapi masyarakatnya.

Pendidikan anak usia dini (PAUD) amatlah penting sebagai dasar perkembangan anak. Masa 5 tahun pertama pertumbuhan dan perkembangan anak sering disebut sebagai masa keemasan karena pada masa itu keadaan fisik maupun segala kemampuan anak sedang berkembang cepat. Walaupun anak usia dini lebih suka belajar dengan cara bermain, namun tetap saja ada beberapa konsep utama yang perlu diajarkan kepada anak sesuai dengan usia perkembangannya. Salah satunya adalah kemampuan fisik atau motoriknya.

Motorik adalah semua gerakan yang mungkin dapat dilakukan oleh seluruh tubuh, sedangkan perkembangan motorik dapat disebut sebagai perkembangan dari unsur kematangan

dan pengendalian gerak tubuh. Perkembangan motorik ini erat kaitannya dengan perkembangan pusat motorik di otak. Keterampilan motorik berkembang sejalan dengan kematangan syaraf dan otot. Oleh sebab itu, setiap gerakan yang dilakukan anak sesederhana apapun, sebenarnya merupakan hasil pola interaksi yang kompleks berbagai bagian dan sistem dalam tubuh yang dikontrol otak.

Melalui KKN ini, dengan perkembangan kebangkitan ekonomi kerakyatan di era endemik mahasiswa membantu dalam bidang Inovasi Metode Pembelajaran dengan berfokus pada perkembangan Keterampilan Motorik pada PPT Melati yang terletak di Kelurahan Jagir, Kecamatan Wonokromo, Kota Surabaya, Jawa Timur.

Metode

1. Edukasi Motorik - Sensorik dengan menggunakan metode Sortir Warna
2. Edukasi Motorik - Konsentrasi dengan menggunakan metode Puzzle Lingkar
3. Edukasi Motorik - Logika dengan menggunakan metode Puzzle Menara
4. Edukasi Pengenalan Huruf dengan menggunakan metode Puzzle Papan
5. Edukasi Pengenalan Hewan dengan menggunakan metode Puzzle Papan
6. Edukasi Pengenalan Hewan - Dinosaurus dengan menggunakan metode Video

Hasil Dan Pembahasan

Selama pelaksanaan 12 hari kerja, saya berhasil menerapkan implementasi program kerja KKN dengan tujuan untuk mengembangkan kemampuan motorik pada anak usia dini di PPT Melati dengan memanfaatkan media pembelajaran. Dengan pengadaan media metode pembelajaran pengembangan kemampuan motorik anak ini, di harapkan media ini dapat terus digunakan untuk angkatan PPT Melati selanjutnya.





Kesimpulan

Setelah saya melaksanakan KKN di PPT Melati dengan menerapkan penggunaan media pengembangan sistem motoric, program kerja saya berjalan dengan baik dengan seluruh pengajar dan juga murid-murid di PPT Melati. Media Metode Pembelajaran tersebut juga kelak dapat digunakan untuk generasi PPT Melati selanjutnya.

Ucapan Terima Kasih

Saya selaku pelaksana KKN sangat berterimakasih kepada seluruh pihak yang terlibat dan mendukung keberhasilan program kerja saya ini. Saya berterimakasih kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melancarkan segalanya selama berjalannya program KKN saya. Tidak lupa pula saya ucapkan terimakasih kepada kedua orang tua saya yang selalu mendukung apapun yang dapat membuat anaknya berhasil menjalankan tugas kuliahnya. Dan saya berterimakasih kepada ibu Dra. Ratnaningsih Sri Yustini, MM selaku DPL R14. Atas bimbingan dan arahan KKN berlangsung. Dan tidak lupa saya berterimakasih kepada Mbak Eka selaku mitra UMKM yang bersedia meluangkan waktu untuk kegiatan program kerja saya. Dan terimakasih kepada ketua RT 007, Ibu Mei Adriana; Sekretariat RW 003, Ibu Susi; Kepala Sekolah PPT Melati, Ibu Sunarti; serta kepada seluruh pengajar dan murid-murid di PPT Melati yang telah mengijinkan saya melakukan kegiatan KKN di RT 007, RW 003, Kelurahan Jagir Kecamatan Wonokromo Kota Surabaya.

Daftar Pustaka

SEMINAR NASIONAL PATRIOT MENGABDI II TAHUN 2022 LEMBAGA PENELITIAN
DAN PENGABDIAN UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA

Vol 2 No 1 (2022), hal 540-543

Andriawan, A. H. (2020). Edukasi Tanggap Bencana Pada Masyarakat Di Desa Slahung Kabupaten Ponorogo. Society, 1(1), 48–58. doi:10.37802/society.v1i1.94

Putri, Nina Hertiwi. 26 Desember 2019. www.sehatq.com “Kenali Cara Mengasah Kemampuan Motorik Halus Anak yang Benar”

Ulfah, Sarrah. 18 Maret 2019. www.popmama.com “Jenis Pelajaran yang Akan Diterima Anak di PAUD”