



# MENUMBUHKAN JIWA PATRIOTISME PADA ANAK DI PEMUKIMAN RT 4 KALISARI, KECAMATAN GENTENG KELURAHAN KAPASARI

Devinda Atma Yuniar Putri  
*Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya*  
E-mail : [atmadevinda@gmail.com](mailto:atmadevinda@gmail.com)

## Abstrak

Negara Indonesia tidak lepas dengan berpedoman pada Pancasila sebagai pedomannya prinsipnya, Indonesia akan mampu mempertahankan eksistensinya dan identitas. Tulisan ini berargumen bahwa memupuk semangat nasionalisme di dalam pikiran generasi muda sejak masa kanak-kanak akan membuat mereka lebih tahan terhadap pengaruh negatif dan dekadensi moral dan menumbuhkan rasa kesadaran para pejuang pahlawan pahlawan bangsa. Jadi, dengan memperkuat moralitas dan etika melalui pendidikan Patriotisme, mengenalkan sejak dini pada anak. Indonesia akan lebih mempertahankan identitas Indonesia.

**Kata Kunci :** Pancasila, globalisasi, generasi muda, nasionalisme

## PENDAHULUAN

Adanya pandemi system pembelajaran pada anak juga akan ikut terpengaruh, khususnya diera para generasi muda saat ini. Jiwa patriotisme dan nasionalisme mayoritas masyarakat Indonesia saat ini sangat rapuh baik pada generasi muda maupun yang generasi tua nya. Salah satu solusi agar dapat keluar dari krisis tersebut adalah menanamkan jiwa patriotisme dan nasionalisme pada para anak sejak dini. Dengan demikian, salah satu langkah efektif untuk membangun dan menanamkan jiwa patriotisme kepada anak sejak dini bisa melalui dengan memperkenalkan para tokoh-tokoh pahlawan. Dengan rasa patriotisme yang tinggi, anak akan lebih menjaga dirinya sehingga kecil kemungkinan mereka akan melakukan hal yang tidak berguna. Terhadap sesama teman, mereka akan merasa senasib seperjuangan sebagai bangsa Indonesia yang utuh, Adanya rasa persatuan dan kesatuan yang tinggi antar anak membuat salah satu di antara mereka tidak tega untuk saling menyakiti jiwa solidaritas akan lebih meningkat pada anak. Anderson (1999:15) menyatakan jika generasi muda, khususnya siswa mengetahui betapa beratnya perjuangan untuk mencapai kemerdekaan dengan kegiatan yang sekarang mereka nikmati, tentu mereka akan menghargai arti kemerdekaan dan tidak menya-nyiakan kemerdekaan dengan kegiatan yang tidak berarti.

## METODE PELAKSANAAN

Metode Pelaksanaan dalam proses menjalankan kegiatan program Pengabdian di wilayah RT.4 Kalisari Boto, Kecamatan Genteng, Kelurahan Kapasari adalah sebagai berikut: melakukan observasi terhadap setiap karakter anak, melakukan pendekatan secara interpersonal dengan memperkenalkan diri, menjelaskan maksud dan tujuan dari kegiatan pengabdian dengan memberikan solusi untuk permasalahan yang ada., melaksanakan program yang telah dirancang.



## HASIL DAN PEMBAHASAN

Diketahui bahwa semenjak adanya pembelajaran secara daring berpengaruh pada sistem belajar para anak di sekitar Kalisariboto RT.4 RW.10, Surabaya sehingga mereka kurang melatih dalam daya ingat dan wawasan membaca mereka. Banyak dari mereka ketika diberikan soal mengenai evaluasi selama kegiatan pengabdian seperti, mencongak anak yang duduk di bangku Taman Kanak-Kanak (TK) kesusahan dalam menulis dikarenakan kurangnya mereka dalam berlatih menulis. Namun ketika materi yang telah saya berikan selama kegiatan pengabdian mengenai nasionalisme dan patriotisme ini mereka cukup baik dalam wawasan dan mengingat mengenai kemerdekaan Indonesia, tokoh para pahlawan dan menyanyikan lagu Indonesia Raya. Mengenai materi pancasila yang saya berikan diketahui mereka dengan sangat mudah bisa mengikuti dan menjawab beberapa pertanyaan yang saya berikan selama kegiatan pengabdian ini.

## SIMPULAN

Memiliki rasa nasionalisme dan patriotisme yang tinggi dapat ditanamkan sejak dini pada anak, karena mereka adalah sebagai generasi muda bangsa Patriotisme dapat menyadarkan generasi muda bahwa terbentuknya Negara Indonesia tidak terjadi tiba-tiba, melainkan melalui tahapan yang panjang. Mereka harus tahu bahwa kemerdekaan ini telah dibayar dengan tetes darah para pahlawan. Mereka harus sadar bahwa di tangan merekalah masa depan bangsa dan negara.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Kepada bapak dosen Drs. Jupriono,M.Si selaku dosen pembimbing lapangan selama kegiatan Pengabdian ini berlangsung. Terimakasih saya ucapakan kepada adek-adek yang bersedia meluangkan waktu nya dan sabar dalam membantu saya merealisasikan kegiatan pengabdian ini, semoga ini dapat membantu dan memberikan dampak positif bagi adek-adek semua yang telah saya ajar dalam kegiatan ini. Kemudian tidak lupa saya berterimakasih kepada para warga dan bapak Rukun Tetangga atas segala partisipasi nya saya ucapakan terimakasih.

## DAFTAR PUSTAKA

Buku Pedoman Pengabdian Masyarakat—Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Untag  
Surabaya

Maduwinarti, A., Andayani, S., Erni, D., & Putri, P. (n.d.). JHP 17 (Jurnal Hasil Penelitian)  
STRATEGI PEMASARAN PRODUK UMK DAN PENDAMPINGAN PROSES  
PRODUKSI DI DESA MINGGIRSARI KECAMATAN KANIGORO KABUPATEN  
BLITAR. *Januari*, 2022(1), 2579–7980. <http://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/jhp17>